

# L'AUTISME : FORMATION POUR LES PREMIERS RÉPONDANTS



CENTRE de RESSOURCES et de FORMATION  
RESOURCE and TRAINING CENTRE



# OBJECTIFS

1. Importance d'une formation pour les premiers répondants au sujet des troubles du spectre de l'autisme (TSA)
2. Qu'est-ce que l'autisme?
3. Stratégies de communication
4. Désamorcer une situation de crise
5. Complications
6. Appels au 911
7. Ressources

# L'IMPORTANCE DE LA FORMATION – *PRÉVALENCE*

- Environ 1 enfant sur 68 obtient un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA), selon les estimations du CDC.
- L'autisme se retrouve dans tous les groupes de population, quelle que soit l'origine ethnique ou la classe sociale.
- Il est 4,5 fois plus fréquent chez les garçons que chez les filles.
- Le diagnostic de TSA est souvent accompagné d'autres conditions développementales, psychiatriques, neurologiques, chromosomiques ou génétiques.
- La possibilité d'un diagnostic développemental co-occurent autre que l'autisme est de 83 %.

[http://www.autismspeaks.org/docs/Prevalence\\_Graph\\_12\\_18\\_2009.pdf](http://www.autismspeaks.org/docs/Prevalence_Graph_12_18_2009.pdf)

## Autism Prevalence On The Rise\*

There has been a 600% increase in prevalence over the last two decades.



AUTISM SPEAKS®

It's time to listen.

[www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)

## Autisme

### Prévalence augmentée de 600 % sur 20 ans



© 2009 Autism Speaks. All rights reserved. Autism Speaks is a registered trademark of Autism Speaks. Autism Speaks is a 501(c)(3) nonprofit organization.

\*Recent research has indicated that changes in diagnostic practices may account for at least 20% of the increase in prevalence. And while research must of the increase is still accounted for and may be influenced by environmental factors.

# IMPORTANTANCE DE LA FORMATION – *MAUVAISE INTERPRÉTATION DES COMPORTEMENTS*

« La mère d'un garçon autiste déclare que les policiers de Cornwall l'ont traité de façon inhumaine pendant son arrestation » – CBC News



« Un policier de Floride accusé de tentative d'homicide après avoir ouvert le feu sur le thérapeute d'un homme autiste » – NBC news

# QU'EST-CE QUE L'AUTISME?

**L'autisme est un trouble neurologique qui affecte :**

- la communication;
- les interactions sociales;
- l'apprentissage;
- le comportement;
- l'intégration sensorielle.

**Les capacités d'apprentissage, de réflexion et de résolution de problèmes des personnes autistes peuvent aller du handicap sévère au génie.**

# L'AUTISME

Les personnes autistes peuvent présenter certains des traits suivants, à divers degrés et selon différents niveaux d'intensité.



Rires ou sourires à des moments qui semblent inappropriés.



Peu de peur apparente face au danger.



Sensibilité à la douleur qui semble très faible ou très élevée.



Refus du contact physique.



Jeux inhabituels ou répétitifs.  
Aptitudes physiques ou verbales inégales.



Évitement du contact visuel.



Préférence pour la solitude.



Difficulté à exprimer ses besoins.  
Communication par gestes.



Fort attachement à certains objets.



Rigidité face au changement.



Répétition de mots ou d'expressions.



Aucune réaction ou réaction inhabituelle aux sons.



Rotation d'objets ou du corps.



Difficultés à interagir avec les autres.

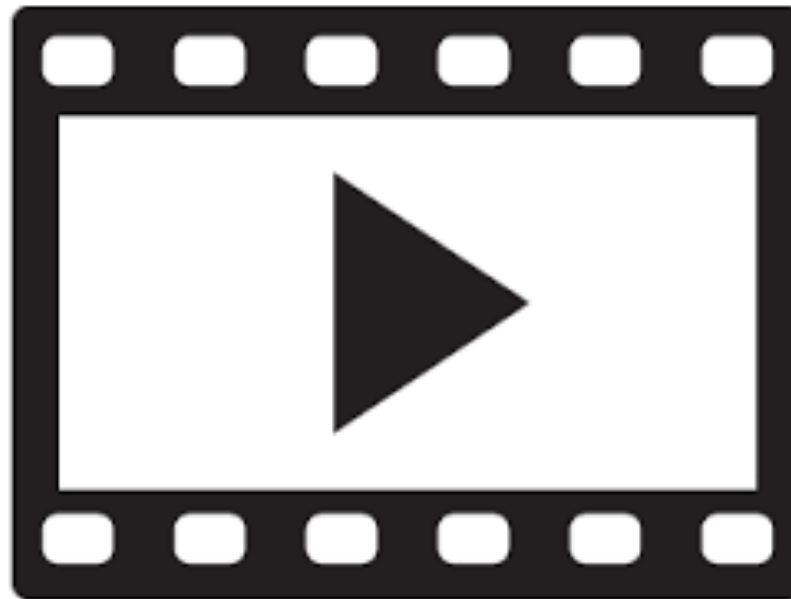
# CARACTÉRISTIQUES

## Une personne autiste peut :

- présenter des comportements répétitifs;
- sembler ne pas réagir quand on l'appelle par son nom ou qu'on lui parle;
- éviter le contact visuel ou préférer la solitude;
- avoir de la difficulté à exprimer ses besoins;
- être très sensible au toucher, au bruit ou à la lumière;
- ne pas comprendre les notions de danger ou les règles de sécurité.



# VIDÉO : « VOICI L'AUTISME »

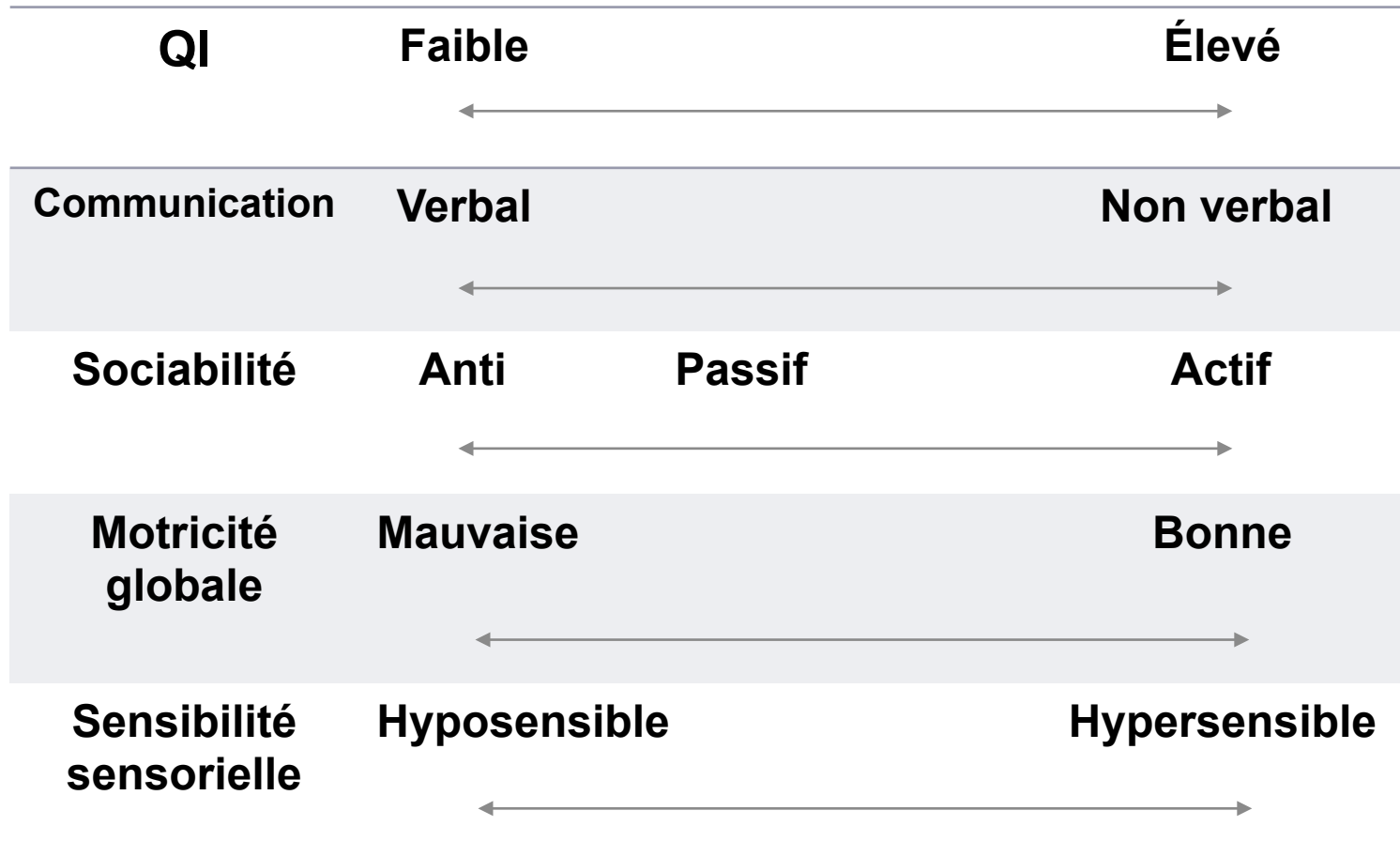


*[asdfirstresponders.ca](http://asdfirstresponders.ca)*

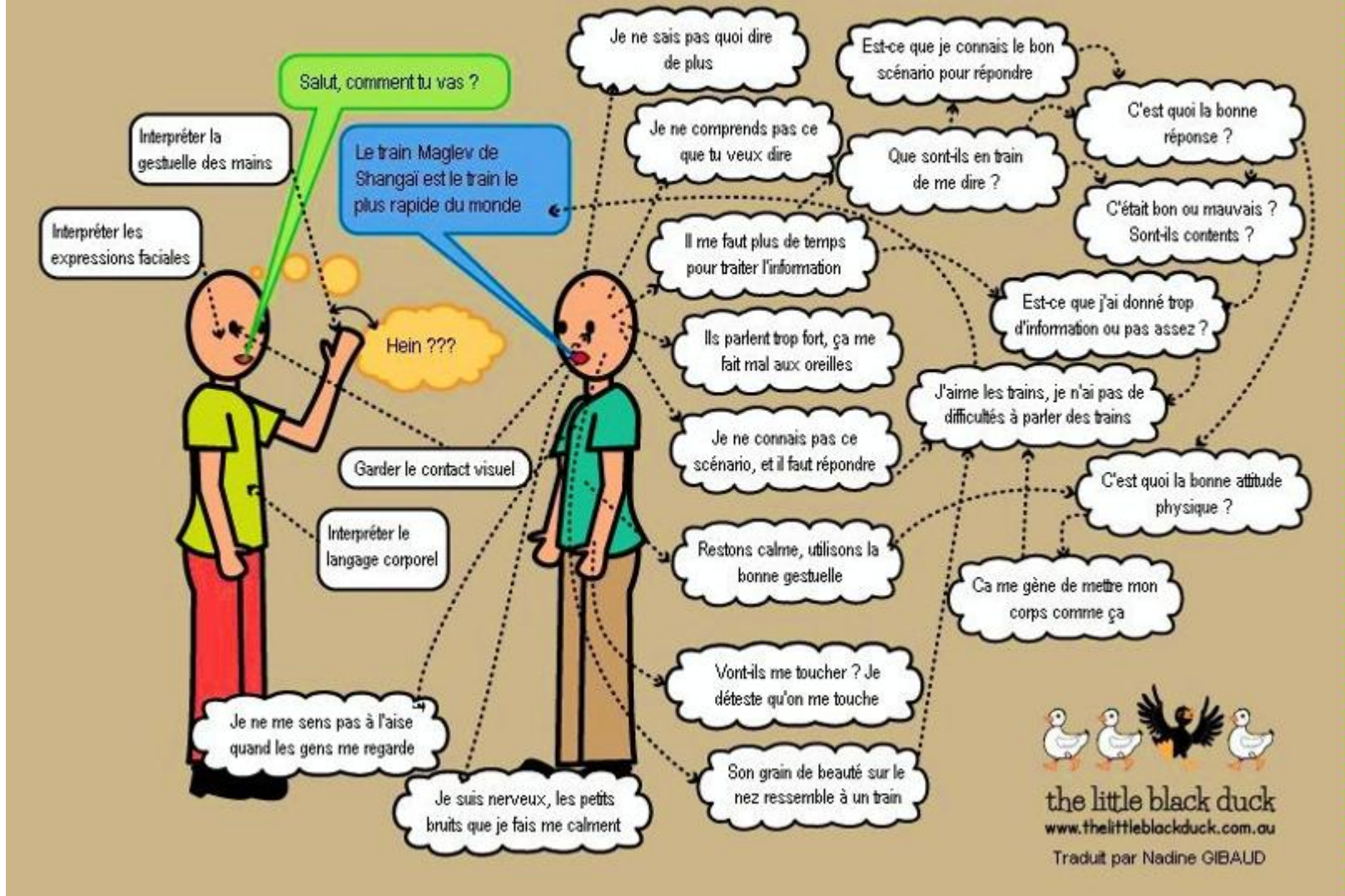
# TROUBLES CO-OCCURRENTS

- Déficience intellectuelle
- Trouble d'intégration sensorielle.
- Trouble anxieux
- Dépression
- Caractéristiques du trouble obsessionnel-compulsif
- Problèmes médicaux
- Trouble du sommeil
- Épilepsie

# UN SPECTRE



# communication et autisme



# STRATÉGIES DE COMMUNICATION

1. Parler en utilisant des phrases courtes et simples.
2. Donner des instructions étape par étape.
3. Ne pas utiliser le sarcasme ou des expressions populaires.
4. Donner du temps à la personne pour répondre à vos instructions.
5. Utiliser les gestes ou mimer l'instruction donnée.

# DÉSAMORCER UNE SITUATION DE CRISE

## Analysez l'environnement sensoriel

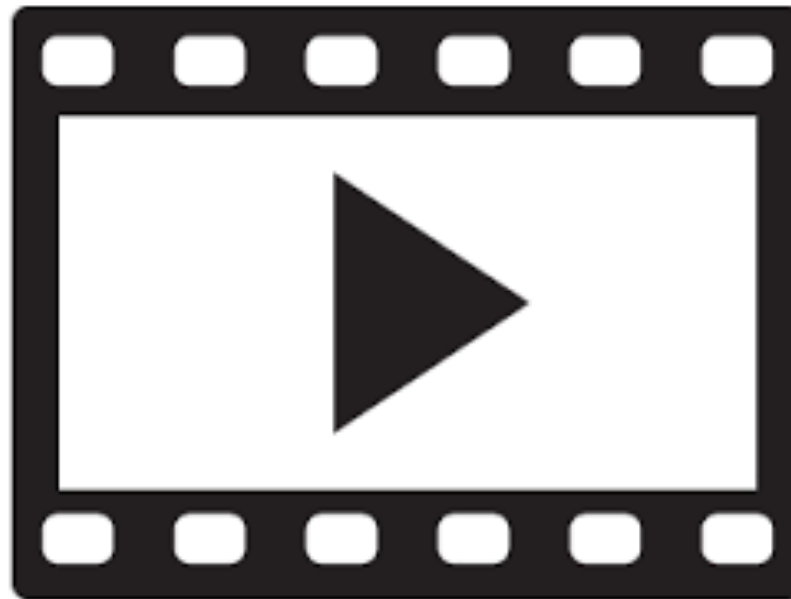
- Lumières clignotantes
- Sirènes
- Radios
- Foule
- Envahissement de l'espace personnel

**Ces facteurs peuvent avoir un effet de surcharge pour une personne autiste et augmenter son anxiété.**

# DÉSAMORCER UNE SITUATION DE CRISE

- Rester calme et rassurant.
- Donner des instructions claires, étape par étape .
- Éviter de toucher la personne ou avertir la personne avant de la toucher.
- Éviter la foule.
- Si possible, éteindre les lumières clignotantes.
- Si possible, éteindre les sirènes.
- **Donner du temps.**

# VIDÉO : « CONSIGNES ET STRATÉGIES POUR PREMIERS RÉPONDANTS »



*[asdfirstresponders.ca](http://asdfirstresponders.ca)*



# COMPLICATIONS

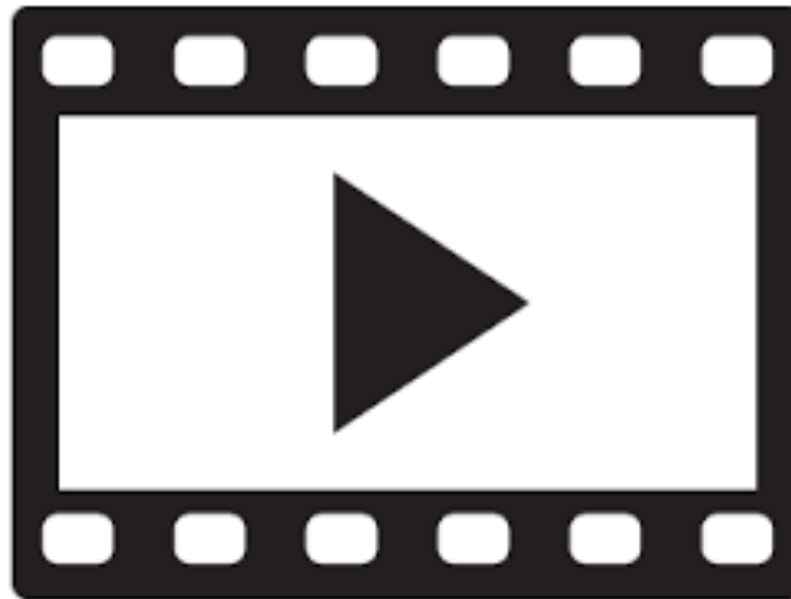
## Une personne autiste pourrait :

- chercher un endroit pour se cacher;
- refuser l'aide d'un policier ou d'un pompier;
- se sentir intimidée par la présence d'un premier répondant;
- ne pas comprendre la notion de danger ou les règles de sécurité;
- sembler avoir un comportement difficile ou agressif avec un premier répondant.

# APPELS AU 911

- Une personne « agit bizarrement ».
- Une intervention par un parent ou un intervenant est mal interprétée.
- Une personne regarde à l'intérieur d'une maison ou entre sur un terrain.
- Une personne inconnue se trouve dans la piscine.
- Le comportement d'une personne devient hors de contrôle.

# VIDÉO 3 : « L'AUTISME : UNE TABLE RONDE »



*[asdfirstresponders.ca](http://asdfirstresponders.ca)*

# RESSOURCES

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

[www.autismspeaks.ca](http://www.autismspeaks.ca)

[www.casda.ca](http://www.casda.ca)

[www.autismcanada.org](http://www.autismcanada.org)

[www.cnaf.net](http://www.cnaf.net)

# IMAGES

[c2w.com](http://c2w.com)

[blog.magestic.com](http://blog.magestic.com)

[cdc.gov](http://cdc.gov)

[cbc.ca](http://cbc.ca)

[nbcnews.com](http://nbcnews.com)

[emaze.com](http://emaze.com)

Autism speaks